



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: Prof. Claudina Hitta

PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA FILOSOFIA

Caracterización de la Filosofía. Problemas y disciplinas filosóficas. Semejanzas entre Filosofía, Ciencia y Religión. ¿Qué es el pensamiento crítico? La imagen dogmática del pensamiento vs. el pensamiento crítico. La importancia de la argumentación y el pensamiento crítico en la actualidad. La problematización de la realidad. Un modelo de vida filosófica: Sócrates. ¿Por qué filosofar hoy?

UNIDAD 2: EL PROBLEMA ANTROPOLÓGICO

El ser humano como ser racional. El ser humano y el problema de la existencia. La persona humana. ¿El hombre es libre o está determinado? ¿Es la agresividad una característica biopsíquica o un emergente social? El ser humano frente a la muerte. El hombre alienado (Marx). El hombre como ser cultural. ¿Somos o tenemos un cuerpo? El cuerpo como comunicación. Límites y posibilidades de la corporalidad.

UNIDAD 3: ÉTICA

¿Con qué criterios pueden juzgarse las acciones humanas? ¿En qué medida somos libres y, por tanto, sujetos morales? La diferencia entre moral (comportamiento moral, actos y juicios morales) y ética (moral reflexiva, problemas éticos).

La ética de Aristóteles como modelo de ética teleológica. Práctica y virtud como disposiciones a actuar bien. La eudaimonia como fin último; concepciones de la buena vida. Felicidad y placer. El hedonismo de Epicuro. El utilitarismo de J. S. Mill. Globalización, comercio justo y consumo ético.

UNIDAD 4: LA IDENTIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

Distinción entre un desarrollo filosófico del tema de la identidad de un desarrollo de otra índole (sociológico, antropológico, etc.). El esencialismo vs. el contingencialismo.

UNIDAD 5: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

¿Por qué conocer? ¿Qué es conocer? ¿Cuáles son las fuentes de nuestro conocimiento? Empirismo, racionalismo y criticismo.

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV., *Las raíces y sus frutos, temas de filosofía de las ciencias*, Edit. CCC Educanco, Buenos Aires, 2004.
- Aristóteles. *Ética nicomaquea*. Mexico, Porrúa, 1969.
- Carpio, A., *Principios de filosofía*. Buenos Aires, Glauco, 1977.
- Compte-Sponville, A., *Invitación a la filosofía*. Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Cruz, M., *Hacerse cargo: sobre responsabilidad e identidad personal*. Barcelona, Paidós, 1999.
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*. Buenos Aires, Aguilar, 1964.
- Frassinetti de Gallo, M. y Salatino, G., *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*, Edit. A Z, Buenos Aires, 2006.
- Obiols, G., *Lógica y epistemología para un pensamiento científico*, Edit. Kapeluz, Buenos Aires, 2001.
- Obiols, G., *Nuevo curso de lógica y epistemología*. Buenos Aires, Kapeluz, 1993.
- Obiols, G., *Problemas filosóficos. Antología básica de filosofía*. Buenos Aires, Hachette, 1984.
- Sartre, J. P., *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires, Ediciones del 80, 1981.
- Scavino, D., *La filosofía actual, pensar sin certezas*. Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Schujman, G. y Herszkowich, E., *Filosofía y formación ética y ciudadana II*, Edit. Aique, Buenos Aires, 1999.