



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

UNIDAD N° 2 SEGUNDO AÑO

“LOS PAÍSES EN EL MUNDO ACTUAL”





Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

“Un país se puede describir de diversas maneras, como una extensión que se distingue por su gente, su geografía, su cultura, o como un país que disfruta de autonomía política, conocida mas generalmente como soberanía.

Este concepto de soberanía es de valor limitado en los últimos años del siglo XX, se podría argumentar que no existe tal cosa como un estado verdaderamente independiente, la mayoría son miembros de una o más de las diferentes alianzas y agrupaciones económicas y militares tales como la OTAN, ONU, UE, etc.

Si un país es un área que puede ser reconocida por las características particulares de su gente, geografía o cultura, se puede decir que muchos estados soberanos contienen otros países dentro de sus fronteras. Por ejemplo; el Reino Unido comprende cuatro países distintos (Inglaterra, Gales, Irlanda del Norte y Escocia), ninguno de los cuales posee autonomía política.

Contrariamente, los Estados de Australia y de los Estados Unidos, poseen una considerable autonomía política pero no tienen ninguna de las características de un país. El Tibet (región autónoma de China) simplemente es un ejemplo de un área considerada frecuentemente como un país, aunque no es un estado independiente. Polonia desapareció del mapa de Europa desde 1795 a 1918, pero no dejó de ser un país.

El número de países soberanos no es constante, las guerras, batallas, emancipaciones, etc, han ido cambiando el mapa político mundial (nuevos países, divisiones de otros, unificaciones, desmembramientos, etc).

Quedan actualmente más de 50 territorios dependientes, la mayoría de ellos son pequeños y no poseen esa características distintiva aunque intangible, mediante la cual podemos reconocer un país”.

LOS PAÍSES DEL MUNDO

Suele denominarse país a aquellas organizaciones que constan de una sociedad, un territorio y un Estado, contruidos históricamente.

La forma de organización política de los países se conoce como Estado. El Estado se organiza con instituciones que regulan el funcionamiento del gobierno y de la administración, de manera que las sociedades encuentran en él las pautas para su desarrollo.

En términos generales, los Estados tienen una serie de atribuciones:

Regulan la vida de los habitantes

Proveen los servicios educacionales, sanitarios y de transporte

Se encargan de la emisión de la moneda

Organizan sus ejércitos

Defender el ámbito geográfico bajo su dominio y a los habitantes que residen en él, contra cualquier tipo de agresión externa o amenaza internacional.

Actualmente, las relaciones internacionales y el proceso de globalización reformulan algunas de las funciones estatales anteriormente mencionadas, en particular en los países más pobres. En estos países, la autonomía de las funciones y las competencias estatales sobre las decisiones económicas están fuertemente ligadas a las negociaciones que realizan con organismos mundiales como:

- Fondo Monetario Internacional (FMI)
- Organización Mundial del Comercio (OMC)

Al mismo tiempo, en muchos países, el Estado ha dejado la administración de los servicios esenciales en manos de empresas privadas, lo que determina que el acceso a estos va a depender del poder adquisitivo de los usuarios.

En términos estratégicos, también hay nuevas formas de control:



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

- Fuerzas internacionales, como la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte).

Por otra parte, hay estados que no tienen el completo dominio de sus competencias, y parte de su territorio se halla controlado por guerrillas o grupos paramilitares:

- como es el caso de Grupos Guerrilleros en Colombia.

En algunos casos, los cambios en las funciones del Estado han llevado a que en muchas sociedades surjan organizaciones que se preocupan por asuntos que han sido suprimidos de las agendas de los gobiernos, como el Medio Ambiente o los Derechos Humanos. Estos grupos son conocidos como Organismos No Gubernamentales (ONGs) porque no dependen de los poderes de los gobiernos. Algunas de estas organizaciones trabajan en la asistencia de refugiados, como SOS Racismo, y otras lo hacen específicamente, cuando se producen catástrofes de origen natural o en zonas de conflictos bélicos, como los Médicos Sin Fronteras.

Algunas de las ONGs son:

- Greenpeace
- Amnistía Internacional.
- ACNUR
- Médicos Sin Fronteras
- Earth Action Network

ESTADOS Y NACIONES

Una cuestión es hablar de Estado y otra es hablar de Nacionalidad, es decir la pertenencia a una nación; muchas veces se emplea el término Nación como sinónimo de Estado, pero esto no siempre es correcto.

La Nación refiere al conjunto de individuos que sienten que comparten una identidad común, esto significa que tienen lazos comunes, un pasado o una cultura compartida, entendiendo por cultura al conjunto de creencias, costumbres, ideas, valores, modos de vida y técnicas, así como también la lengua o idioma del conjunto de individuos que la componen.

Cuando la Nación y el Estado coinciden se trata de un ESTADO NACIONAL. Pero esto no siempre se da, hay Estados en los que viven grupos de población que se identifican con distintas naciones y también existen grupos de población que se identifican como una nación y que viven en varios estados.

Algunos ejemplos son: Nigeria. Estado con varias naciones. Nación Kurda: Nación en varios Estados. País Vasco: Estados Nacionales, pero que en su interior conviven distintas naciones.

Judíos: Nación sin estado.

LOS TERRITORIOS

El ámbito geográfico del ejercicio de las competencias de un Estado es el territorio estatal. Dentro de los límites del territorio estatal, un Estado ejerce soberanía; es decir, que sobre ese territorio estatal, el Estado ejerce su dominio, sus atribuciones y sus derechos. Además para que un Estado sea soberano es necesario que sea reconocido como tal por otros países.

Hay Estados que no cuentan con dicho reconocimiento internacional, uno de ellos es la:

- República Turca del Norte de Chipre

En muchos casos, la definición del territorio de un Estado significó disputas con otros que, del mismo modo, pretendían incorporar esos mismos territorios a su ámbito de ejercicio de soberanía. Algunos de estos conflictos se solucionaron pacíficamente, a través de tratados entre las partes:



- Tratado de Tordesillas

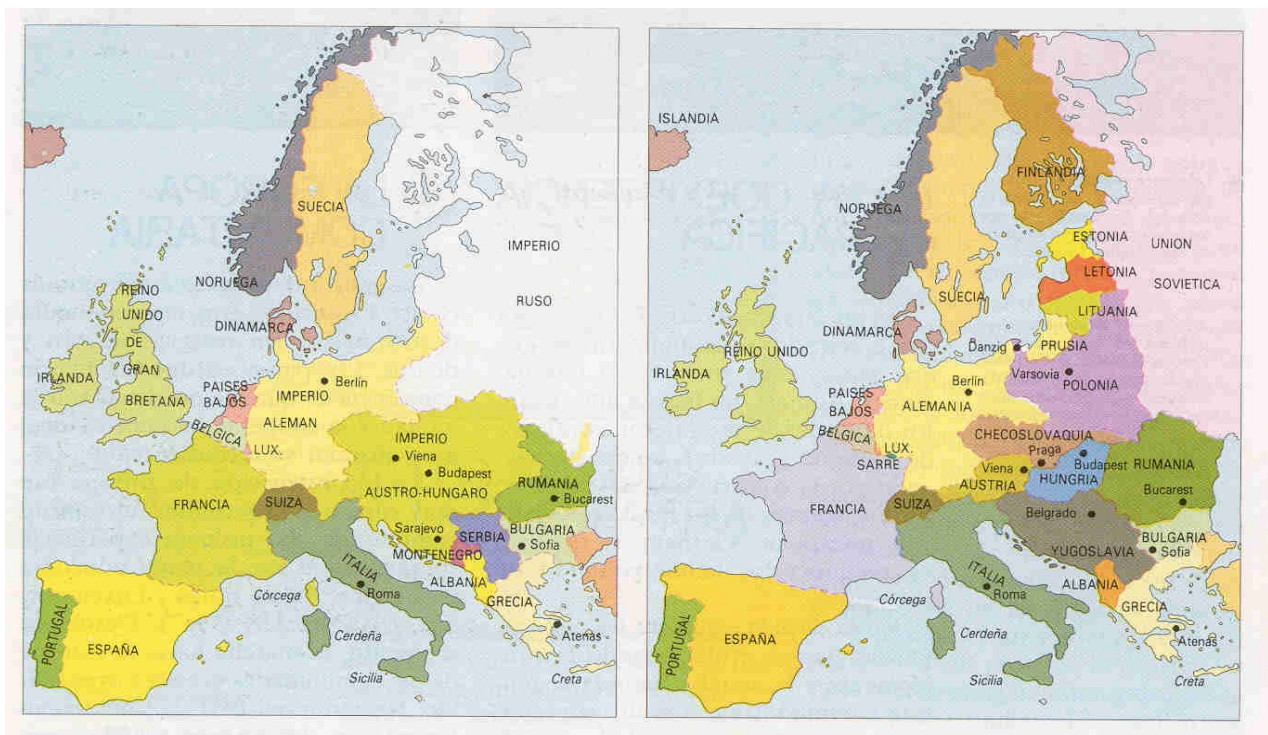
Con anterioridad a la Primera Guerra Mundial (1914-1918), muchas metrópolis europeas (Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, Italia, Portugal, Inglaterra y España) y asiáticas (Rusia y Japón) se expandieron y ocuparon tierras lejanas, con el objeto de explotar las potencialidades que ofrecían sus recursos y sus habitantes (sobre todo de mano de obra). Algunas de estas áreas pasaron a ser reconocidas como Colonias. Desde la finalización de la Gran Guerra, se impuso una Doctrina, lo que permitió que algunas de las colonias británicas, alemanas, holandesas, francesas o belgas adquirieran su independencia. Es la:

- Doctrina Wilson

“PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES”

1. Siglo XVI : reinos. Constitución de grandes Imperios (Metrópolis y Colonias).
2. Expansión colonial por el mundo.
3. Siglo XVIII y XIX Proceso de Descolonización y Formación de los Estados Independientes.
4. Siglo XX : Segundo proceso de Descolonización e Independencia.

Fin de la Guerra Fría





GUERRA FRÍA



LOS LÍMITES

Señalan la extensión de un territorio y se representan en los mapas. Fijar los límites del territorio de un Estado suele ser una tarea compleja. En muchos casos se elige un elemento natural, líneas geodésicas o líneas geométricas.

La definición de límites ha sido, y es objeto de disputas entre los países, no sólo por la localización

de la línea, sino, incluso por el trazado mismo (es decir, por la existencia, o no, del límite), esto es lo que sucede, por ejemplo:

- Entre Irlanda del Norte e Irlanda del Sur
- Conflicto Palestino-Israelí

LA DIVISIÓN POLÍTICA DEL MUNDO

Cuando hablamos de división política del mundo nos referimos a la forma en que la superficie terrestre se divide en territorios estatales.

Además de los territorios estatales existen otras unidades territoriales que no son estados sino que dependen, de distintas formas, de otros; reciben el nombre general de DEPENDENCIAS, y sus vínculos con los países de los que dependen son muy heterogéneos, por lo que es muy difícil generalizar. La mayoría de ellos fueron colonias, y algunos continúan siéndolo. Otros han ido modificando su situación, estableciendo vínculos específicos de cooperación o de asociación con otros estados. Algunos ejemplos son:

- Mapa político de Oceanía.
- Groenlandia
- La Antártida



ACTIVIDADES

NACIÓN - ESTADO - TERRITORIO - PAÍS - ESTADO NACIONAL -

1.- OBSERVAR EL MAPA DE EUROPA Y LUEGO RESPONDER:

- ¿Qué territorios existían antes de la primera guerra mundial?
- ¿Qué nuevos estados nacionales surgieron?
- ¿Cuáles se dividieron?
- ¿Qué nación se unió?

2.- DEFINIR: Estado - Nación - País -

3.- Relacionar los siguientes elementos con el concepto correspondiente:

Estado
Nación
País

Identidad: -----Constitución:-----Símbolos Patrios: -----

Territorio ----- tradiciones: -----Historia común: -----

Religión: -----Población: -----Lazos de UNIÓN: -----

LENGUA: ----- GOBIERNO: -----

4.- LAS SIGUIENTES SOCIEDADES, CONSTITUYEN ¿**ESTADOS, NACIONES O PAÍSES?**
FUNDAMENTAR TU RESPUESTA:

- KURDISTÁN
- PAÍS VASCO
- CISJORDANIA
- CHECHENIA
- ARMENIA
- PAKISTÁN

5- Establecer a qué conceptos hacen referencias los siguientes enunciados:

**FRONTERA – NACIÓN – ESTADO – PAÍS – LÍMITE – TERRITORIO- DESCOLONIZACIÓN- DOCTRINA
WILSON**



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

- Organización jurídica de una nación. Posee territorio, gobierno y población _____
- Territorio habitado por una población que lo siente propio _____
- Población que se siente unida por una tradición, historia, lengua, religión y costumbres que le otorgan identidad _____
- Líneas que separan los territorios de los diferentes estados (Municipales, provinciales y nacionales) _____
- Área de varios kilómetros de ancho próximas a los límites de un país, que se extiende por su territorio siguiendo las líneas que marcan los límites _____
- Zona terrestre, marítima y aérea sobre la que ejerce su soberanía _____
- Generalmente, en ellas se produce una fusión de culturas _____
- Pueden cambiar y modificarse en el tiempo _____
- Hay con una fuerte integración y otras con permanentes conflictos _____
- Establecerlos no fue una tarea sencilla _____
- Dentro de sus funciones está la de emitir la moneda, organizar los ejércitos, etc, entre otras _____
- Pueblos unidos por una fuerte tradición e historia, pero no poseen un territorio determinado que les sea propio _____
- Forma de organización política de los países, que regula el funcionamiento del gobierno y la administración _____
- Organizaciones que constan de una sociedad y son construidos históricamente _____
- Ámbito geográfico del ejercicio de las competencias de un estado _____
- Líneas imaginarias que dividen estados _____
- Zona de contacto entre los pueblos, que acompaña al límite en todo su recorrido _____
- Proceso por medio del cual, los territorios dejan de ser colonias _____
- Doctrina que proclama el derecho de auto-determinación de los pueblos _____

6- COMPLETAR EN LAS LINEAS PUNTEADAS:

- El ESTADO, está constituido por 3 elementos: _____, _____ y _____



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

- El Territorio, está definido por _____; que son _____(concepto), y

pueden ser _____ y/o _____. Estos están acompañados en todo su recorrido por las _____, que son zonas donde se ponen en contacto culturas, costumbres, de los pueblos.

- Si un Estado, no se considera una NACIÓN, el gobierno puede crear -----, -----,----- para lograr una identificación de los mismos.

- Las funciones del ESTADO son:

- Las _____ se encargan de tratar y resolver temas o problemáticas que los gobiernos nacionales han sacado de sus agendas de trabajo.

7,- En cada enunciado, establecer, a cuál de los temas, mencionados y analizados,hacen referencia :

- Viven repartidos en los territorios de Irán, Irak y Turquía, conforman una nación de unos 20 millones de personas -----
- Brindan asistencia humanitarias en zonas donde se establecen aquellas personas que por razones políticas, sociales, guerras civiles, deben instalarse en lugares con el fin de preservar su persona y sus derechos. -----
- Su ayuda y asistencia no tiene límites ni fronteras, ellos están siempre dispuestos a brindar ayuda sanitaria, sin importarles el lugar -----
- Asociación que se encarga de proteger especies, animales, recursos, bosques. Cualquier amenaza hacia el medio ambiente y sus componentes, ellos están ahí. -----
- Controlan gran parte del territorio de un país latinoamericano. En muchos casos ese control está en relación directa con los Cartel de la Droga -----
- Brinda asesoramiento y ayuda a países que están atravesando problemas económicos. -----
- Control estratégico, estas fuerzas internacionales intervienen en cuestiones internas de los países y en algunos casos, también transgreden normas establecidas -----
- Se fundó en Vancouver, Canadá, es una asociación sin fines de lucro que luchas por la conservación y cuidado del medio ambiente.



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

-
- Se encargan de proteger a los refugiados o desplazados por persecuciones o conflictos y brindar soluciones duraderas a su situación -----
 - Movimiento mundial de personas que hacen campaña para luchar por el reconocimiento, protección y respeto por los derechos humanos.

 - Hay algunos que se han instalado en la ex Unión soviética y algunos han migrado a Europa occidental especialmente a Alemania. Reivindican su derecho a la organización de un Estado propio en una zona montañosa -----
 - La pertenencia a la Nación española no impide el reconocimiento de otras en su interior, como es esta Nación, su reconocimiento ha dado lugar en España y en otras regiones a reformas en la organización del Estado para reconocer mayores grados de autonomía a las distintas regiones vinculadas con distintas nacionalidades

 - Nación sin Estado, su discriminación duró mas de 2000 años siendo excluidos de la sociedad, capturados, torturados y asesinados -----
 - Se encuentran tanto en Francia como en España, sus idiomas son el castellano y el euskera

 - Movimiento global de más de 3 millones de simpatizantes, entre miembros y activistas , que denuncian y trabajan para poner fin a los graves abusos que se comenten contra los derechos humanos

 - El rescate financiero que proponen a los países produce un riesgo, impone restricciones, sube los impuestos, baja los sueldos. Mayores países rescatados, mayor riesgo de países e n crisis

 - Es una organización que lucha por la justicia ambiental y social. Muy comprometida con el cuidado y prevención de los daños a la tierra.

 - Alianza militar que promueve entre los países los valores democráticos, seguridad y contribuir a la confianza -----

8,- En la línea punteada, colocar a cuál de los siguientes períodos, hacen referencia los enunciados:

Guerra Fría – Metrópolis – Reinos – Colonización – Imperios – Descolonización – Colonias

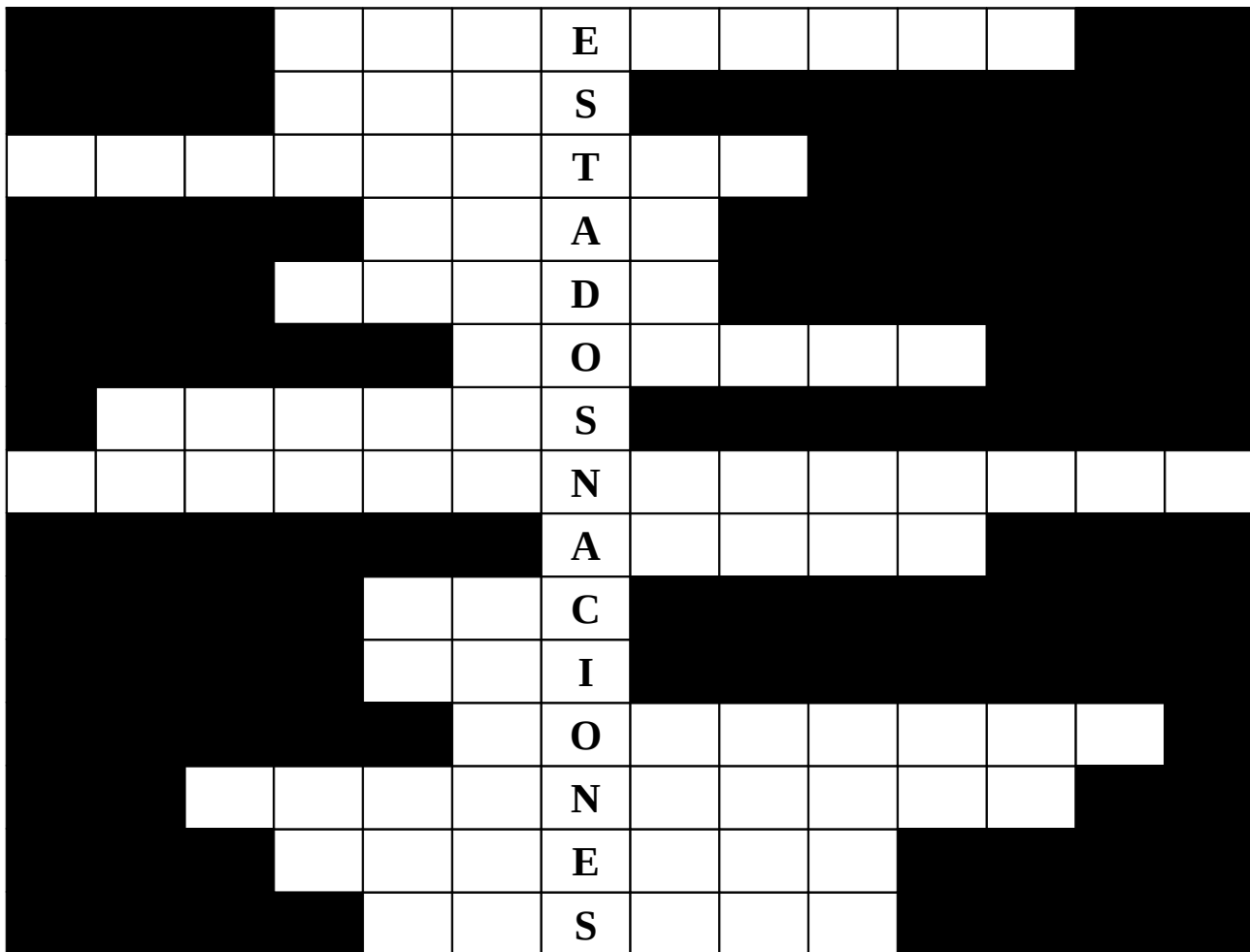
- Este proceso, dio origen a la formación de los Estados independientes, la primera se dio entre los siglos XVIII y XIX (en territorios americanos), y la segunda a lo largo del siglo XX (en la mayoría de los países de África y Asia).-----
- A mediados del siglo XVI, esta era la forma de organización política dominante, que se conformaban como tales, a partir de la figura del monarca o jefe político

- Territorios ocupados en otros continentes, que en general, se convirtieron en espacios de producción de minerales y productos agrícolas

- Al final de este período se originaron nuevos Estados, debido al desmembramiento de la Unión



10,- Completar el siguiente crucigrama:



- Ejercer un dominio real o efectivo sobre un territorio.
- Denominación usada para aquellas organizaciones que constan de una sociedad, un territorio y un Estado construido históricamente.
- Organizarlos, para defenderse de cualquier tipo de agresión externa o amenaza internacional, es tarea de los Estados.
- Alianza militar y estratégica del atlántico Norte.
- Nación asiática, su población se identifica como Nación, pero viven en varios estados.
- La emisión de la misma, es una de las funciones del estado.
- Discriminados por más de 2000 años. Van por el año 5775.
- Término empleado cuando existe coincidencia entre Nación y Estado, por ejemplo en Argentina.
- Organización de las Naciones Unidas que brinda ayuda humanitaria a los desplazados de sus hogares o países.
- Sigla del Organismo internacional que regula el comercio en el mundo.
- Sigla del organismo de crédito, que otorga préstamos a los países en situaciones económicas difíciles.
- Una parte del territorio de este país, se halla bajo el control de grupos guerrilleros o paramilitares.
- Una de las luchas de esta ONG es el “NO A LOS TRANSGÉNICOS”.
- La población de este país está compuesta por diversos grupos o naciones; entre ellos; los Hausas, Los Fulani, los Ibo y los Yoruba.



- Grupo de población que integran una comunidad autónoma de España, pero reclaman su independencia.

11.- “UNA DIVERSIDAD DE PAÍSES”

Los países del mundo son muy diferentes entre sí. Estas diferencias se establecen en función de múltiples aspectos: UBICACIÓN-SUPERFICIE-POBLACIÓN-BIENESTAR DE LA POBLACIÓN-RIQUEZA Y POBREZA-

Leer con atención los siguientes enunciados y establecer a que aspecto de clasificación de los países se refiere cada uno de ellos:

- Este aspecto es un dato relevante ya que muestra a los que constituyen, por un lado, la mano de obra que puede producir riqueza, como también el sector consumidor de dicha riqueza

- Es un indicador de la oferta potencial de recursos naturales, pero no es necesariamente un indicador de riqueza o bienestar -----
- Se vincula con la riqueza del país, es decir con la cantidad de bienes y servicios que este es capaz de producir y con los cuales se satisfacen las necesidades de su población

- Conocer si un país tiene acceso al mar, es una característica importante, dada las facilidades que la navegación marítima establece para el comercio entre los países -----
- Las condiciones de los países con respecto de la riqueza es muy desigual, por esto hablamos de países ricos y países pobres -----
- El producto bruto nacional (PBN), per cápita, pone de manifiesto la riqueza generada por la economía de un país en un período determinado, por lo general un año -----
- El acceso a la seguridad física, justicia, educación, salud, trabajo, respeto de las culturas y religiones, es muy diferente en los diversos países y permite agruparlos en dos grandes conjuntos: Desarrollados y Subdesarrollados -----
- Agruparlos de esta forma nos permite inferir algunos aspectos que tienen que ver con su pertenencia a ámbitos culturales o grandes civilizaciones y también acerca de su ubicación relativa, o sea de su proximidad o lejanía con respecto a otros -----
- Se agrupan a los países según sus ingresos sean medios, altos o bajos; esta clasificación muestra claramente que las diferencias son muy grandes -----
- Este criterio es útil para aproximarse a algunas de las características naturales predominantes, como el clima, la disponibilidad de agua, los biomas presentes -----

12.- “LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS”

Leer los siguientes enunciados y luego ampliar cada uno de ellos, poniéndole contenidos que expliquen la



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

14,- En los comienzos del siglo XX, en el marco de la GLOBALIZACIÓN, se da un proceso donde los países mantienen distintos tipos de vínculos entre sí. Se dan relaciones económicas, políticas, sociales, comerciales y culturales, que presentan un nuevo orden mundial.

Con el objetivo de defender sus intereses de tipo político o económico, de preservar sus lazos históricos o de facilitar sus interrelaciones, distintos países han establecido vínculos comunes que se formalizan a través de la creación de distintas asociaciones.

a) Definir, en forma clara y concreta; ¿qué es la GLOBALIZACIÓN?(teniendo en cuenta aspectos políticos, económicos, sociales y culturales):

b) Enumerar, 3 ventajas y 3 desventajas de la Globalización (económicas-políticas-sociales-culturales)



c) Leer los siguientes enunciados y establecer a que ASOCIACIÓN o BLOQUE ECONÓMICO corresponde cada uno: (va la lista con las siglas de ayudita):

MERCOSUR: (mercado común del sur)

ASEAN (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático)

ONU (Organización de las Naciones Unidas)

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

UE (Unión Europea)

Nafta (Área de Libre Comercio de América del Norte)

CEI (Comunidad de Estados Independientes)

CEAO (Comunidad Económica de África Occidental)

APEC (Asociación Asia-Pacífico)

OPEP (Organización de países exportadores de Petróleo)

COMMONWEALTH (Mancomunidad de Naciones)

G8 (Grupo de los ocho)

- Fundada en 1945, luego de la segunda guerra mundial, interviene en las relaciones internacionales -----
- Creada en 1961, es una asociación de países que tienen por objetivo realizar actividades orientadas a incrementar el desarrollo económico -----
- Actualmente incluye a 51 países, además de algunos territorios dependientes y en su seno llevan a cabo acciones de cooperación y ayuda mutua -----
- Por el enorme poder que detentan los países miembros, las medidas que se toman en el marco de este grupo, en las reuniones de presidentes denominadas “cumbres”, tienen importantísimas repercusiones en la política internacional.-----
- Es un acuerdo entre los Estados Unidos, México y Canadá, con una meta clara, formar una zona de libre comercio entre los países -----
- Se creó en 1991, tras el tratado de Maastrich, entre sus objetivos está la creación de una moneda única, la unión de las políticas económicas de todos los países miembros y la consolidación de la unión política mediante la institución de la ciudadanía única y la concertación de las políticas exteriores y de seguridad -----
- Se creó en 1991 tras el tratado de Asunción con el objetivo de lograr un mercado común entre algunos de los países de América del Sur y constituir una unión aduanera -----
- Comunidad económica formada por un conjunto de países del continente Africano, que han -----



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

establecido algún lazo de integración económica -----

- Constituida en 1967 con el propósito de incentivar el desarrollo económico del sudeste asiático -----
- Conformada en 1960 por los países productores de petróleo, a fin de establecer los precios del crudo a nivel mundial -----
- Entre sus objetivos se destacan, mantener la paz y la seguridad internacional, fomentar relaciones de amistad entre las naciones, basadas en el respeto a la igualdad de derecho y a la libre determinación de los pueblos -----
- Hoy la integran 28 países, en su mayoría sus miembros son países desarrollados -----
- Se fundó a mediados de la década del 70 con el objeto de coordinar sus políticas económicas, financieras y comerciales, la formaron los siete países más ricos e industrializados del planeta, en 1994, se sumó un país más a este grupo -----
- La conformación de este bloque se fue realizando a través de sucesivas etapas, que tuvieron lugar luego de la segunda guerra mundial, estableciendo acuerdos sobre políticas comunes respecto a las actividades agrícolas e industriales, la pesca y el comercio -----
- Cooperación económica que establece una zona de libre comercio, o sea elimina la protección comercial entre los países asiáticos y del pacífico que lo conforman -----
- Las repúblicas formadas en la historia más reciente desean tener independencia económica con respecto a Rusia, pero dependen en términos de materias primas, hidrocarburos y manufacturas. Esta comunidad incluye a 12 repúblicas y actúa como marco de los acuerdos de cooperación firmados entre algunos de los países entre sí o con la Federación Rusa -----
- Coordina la cooperación internacional para la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario y el desarrollo y estímulo del respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales de los hombres y mujeres, sin distinción por raza, sexo, idioma o religión -----
- Es un agrupamiento político de los estados que en el pasado formaron parte del imperio británico y que, de forma real o simbólica, reconocen sus lazos con la corona británica -----
- La integran 189 estados, pero las decisiones más importantes las toman 15 de los países miembros, los cuáles son las primeras potencias mundiales -----



MATERIAL DE APOYO SOBRE GLOBALIZACIÓN

”HACIA UN MUNDO GLOBAL”

Las sociedades contemporáneas se encuentran mas conectadas e interrelacionadas que en ningún otro momento de la historia.

Vivimos en un mundo cambiante. Objetos de consumo originario de otros países forman parte de nuestra vida cotidiana. Es un fenómeno complejo y difícil de definir, que, por un lado beneficia y por el otro se dan “contratendencias”, es decir que van a contramano de las tendencias globalizantes y que desmienten la idea de una sociedad mundial unificada y pacífica.

La tecnología ha logrado, en muchos casos, vencer las barreras de las distancias y permitir que lo que sucede en un extremo del planeta se conozca, casi simultáneamente, en el otro, y así presentar la idea de unión mundial.

La Globalización se produce en situaciones de desigualdad entre las distintas regiones del mundo, e incluso, en el interior de los propios países.

Los nuevos modos de producción y consumo configuran un nuevo tipo de sociedad, basada en el desarrollo de las tecnologías de la información, en los cambios en la productividad del capital y en las nuevas condiciones de trabajo. Se ha pasado a una economía y una sociedad globales, que se caracterizan por la simultaneidad y la extensión a través del mundo. Esto no significa que los procesos económicos y tecnológicos que impulsan las sociedades desarrolladas lleguen a todos los espacios y a todos los individuos, sin embargo, afectan de manera directa o indirecta al conjunto de la humanidad.

Por un lado, se presenta como la formación de una sociedad mundial más pacífica e igualitaria, aunque por otro, proliferan las guerras civiles, el racismo y los nacionalismos.

La formación de bloques económicos y mercados regionales constituyen una respuesta de los distintos países para poder enfrentar las condiciones de competitividad que la globalización impone, aunque las diferencias económicas, se traducen en desigualdades en los planos social y cultural.

Aquellos países que no han conformado ningún tipo de asociación o integración económica han visto reducidos sus niveles de intercambio comercial con otros estados.

La O.N.U. Destaca:

- 49 países MUY POBRES (34 de África, 9 de Asia, 5 del Pacífico y 1 de América)
- una de cada 5 personas en el mundo, viven en condiciones de extrema pobreza.
- 10,000,000 de niños murieron en 1999 por enfermedades evitables.
- 113 millones de niños no concurren a la escuela.
- El número de países pobres va en aumento.
- La ayuda destinada a los países pobres bajó en un 49%.

Las políticas liberales y de libre mercado ha abandonado a las personas con menos recursos y más desfavorecidos.

Una parte de la población vivirá con mucho y otra al borde de la miseria, dado estos parámetros, los Estados deben intervenir en múltiples campos, con el objetivo de redistribuir la riqueza y así



favorecer a los más desfavorecidos.

El 1% más ricos de la población mundial posee casi la mitad de la riqueza del planeta, mientras la otra mitad está repartida entre el 99% restante.

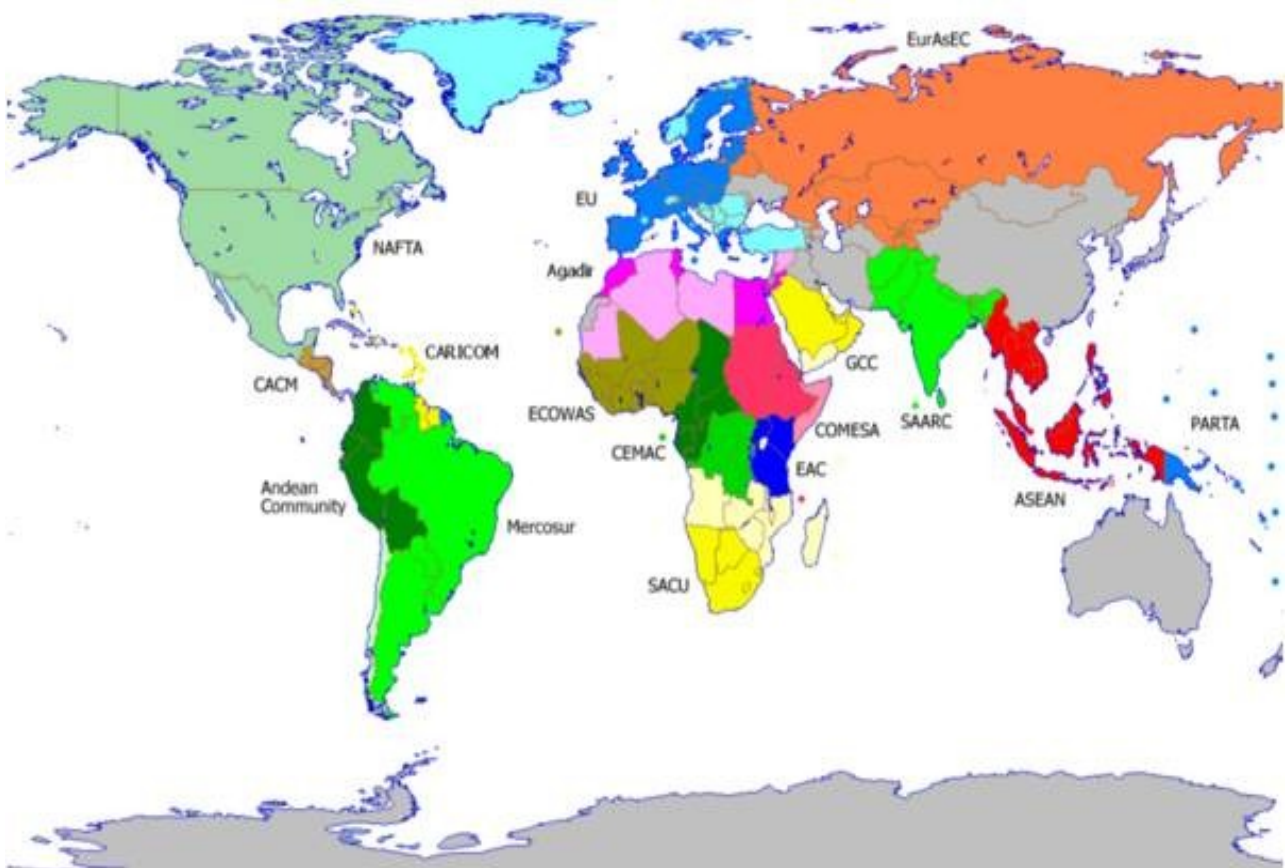
Los ricos se están volviendo cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres, la extrema concentración de la riqueza y las grandes brechas en desigualdad amenazan, no solo el crecimiento económico, sino el combate a la pobreza y la estabilidad social:

- La riqueza del 1% de la población más rica del mundo asciende a 110 billones de dólares.
- El 0,7% de los habitantes del mundo acaparan el 41% de la riqueza del planeta.

América Latina ha sido una de las regiones más desiguales, y estas se pueden mejorar si existe voluntad política de los Estados. Pero si los gobiernos no reflejan la voluntad de la población, empiezan a perder legitimidad y ponen en peligro la paz social.

Los Estados deben trabajar para erradicar la pobreza, a través de planes de educación, de un modo sostenible, protegiendo a los más vulnerables. Debe promover la distribución equitativa de la riqueza a través de planes que integren y no que excluyan a la población.

Una de las características del mundo globalizado es la diferenciación entre zonas ricas y zonas pobres, tanto en los “Países Centrales” o “Desarrollados”, como en los “Países Periféricos” o “Subdesarrollados o En-Desarrollo”.





Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio