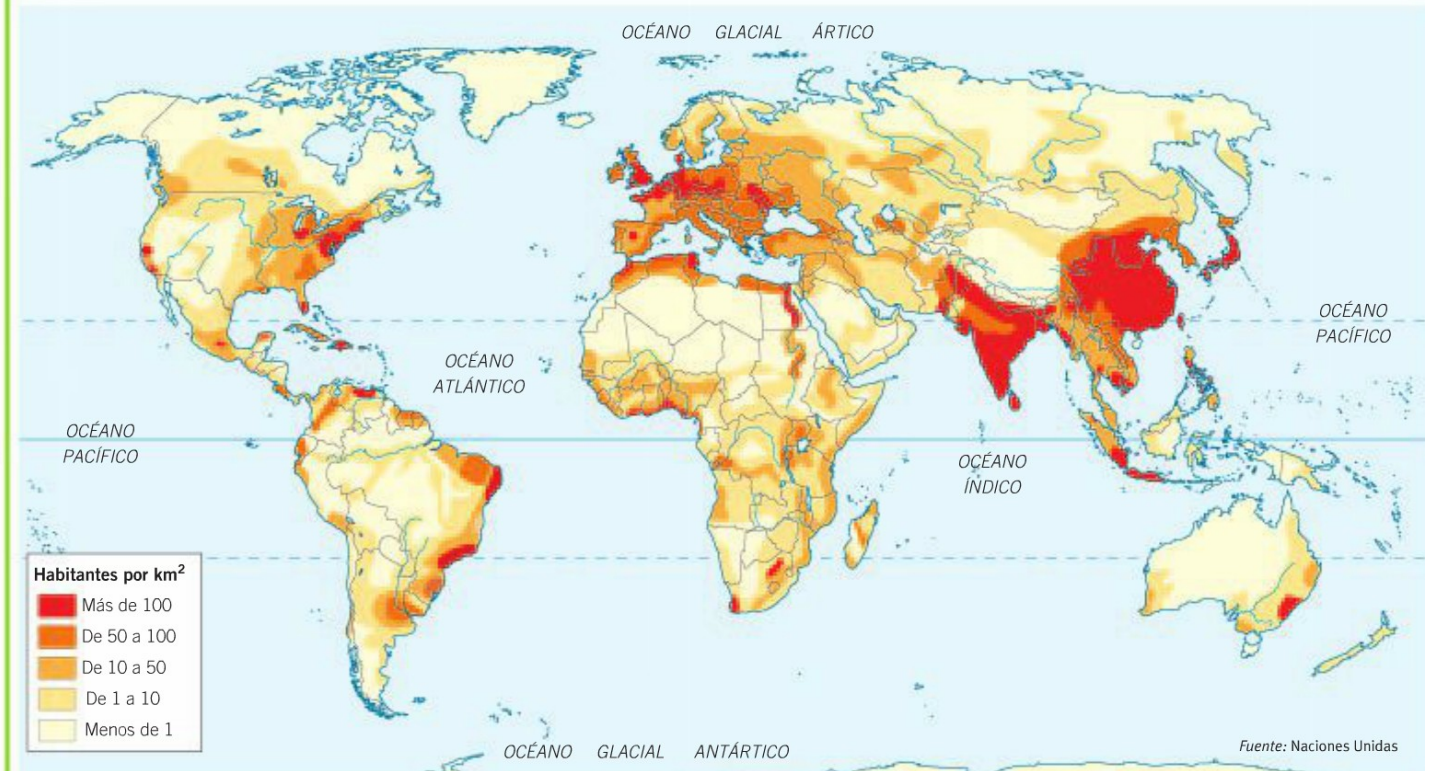




UNIDAD N° 3

“POBLACIÓN MUNDIAL”

LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

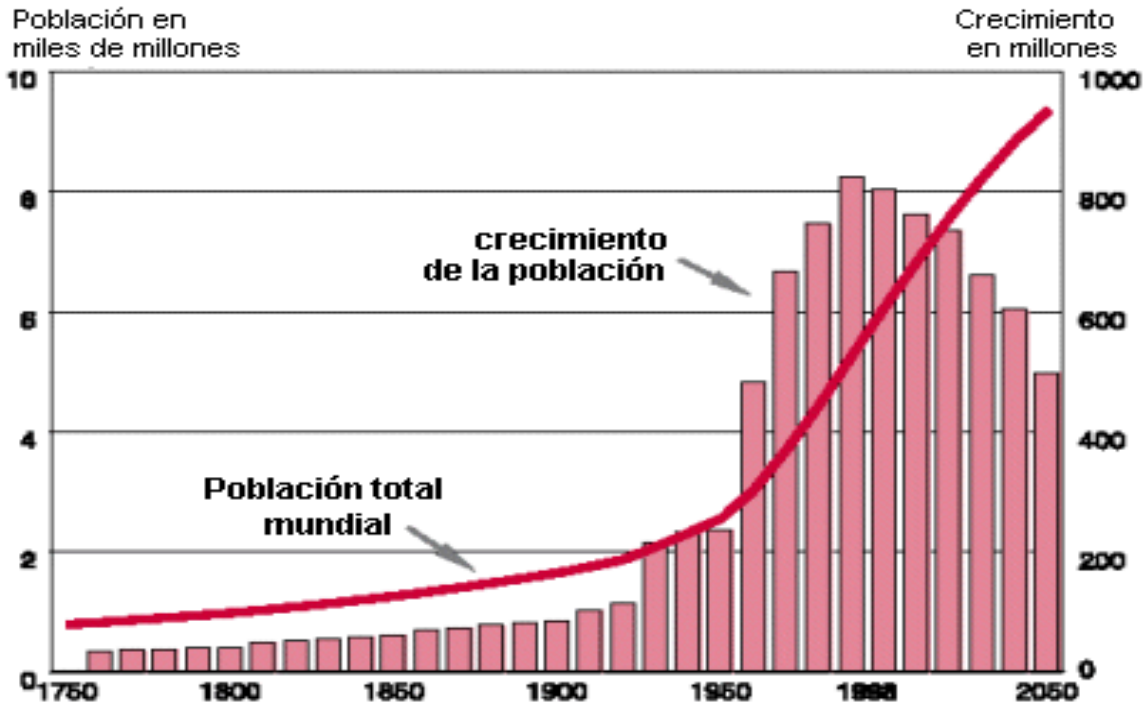


EL MUNDO DE NOCHE





CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL



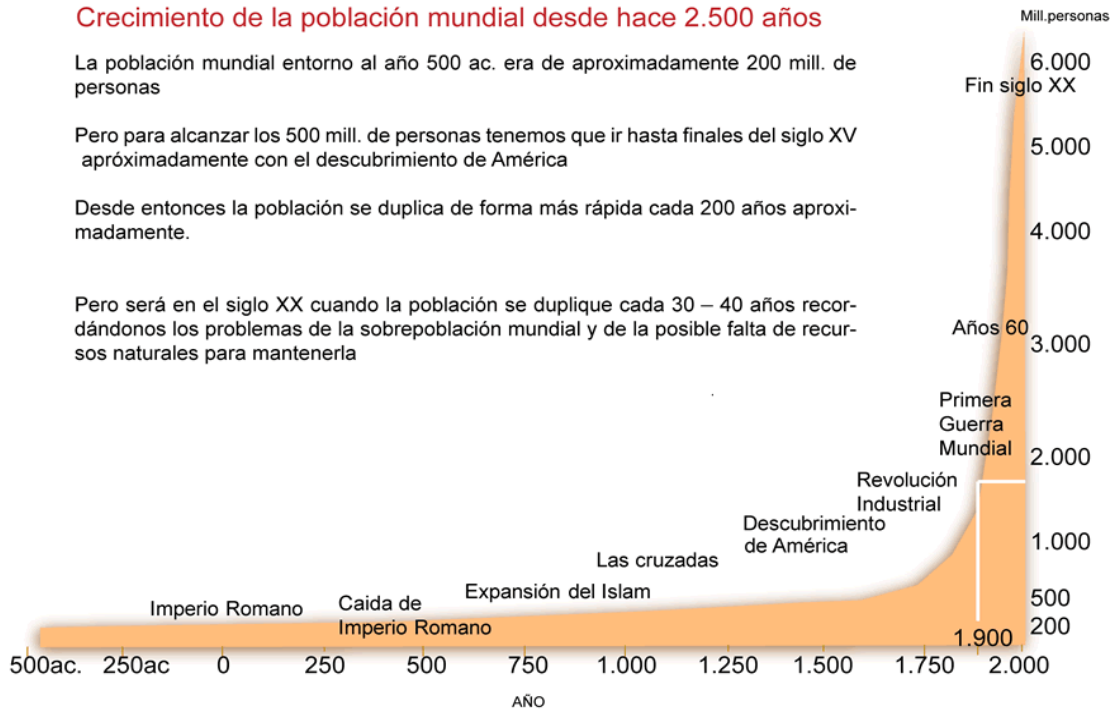
CreCIMIENTO de la población mundial desde hace 2.500 años

La población mundial entorno al año 500 ac. era de aproximadamente 200 mill. de personas

Pero para alcanzar los 500 mill. de personas tenemos que ir hasta finales del siglo XV aproximadamente con el descubrimiento de América

Desde entonces la población se duplica de forma más rápida cada 200 años aproximadamente.

Pero será en el siglo XX cuando la población se duplique cada 30 – 40 años recordándonos los problemas de la sobrepoblación mundial y de la posible falta de recursos naturales para mantenerla





Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

POBLACIÓN POR CONTINENTES

Continente	Densidad (Habitantes/k m ²)	Población (2014)	País más poblado	Ciudad más poblada
Asia	86.7	4.511.192.991	China (1.339.724.852)	Tokio (41.102.291)
África	32.7	1.115.594.100	Nigeria (170.776.695)	El Cairo (20.211.190)
Europa	70	780.192.000	Rusia (180.102.000 <u>110 millones en Europa</u>)	Moscu (15.100.000)
Norteamérica	22.9	598.100.000	Estados Unidos (360.500.000)	Ciudad de México (9.190.012/25.564.491)
Sudamérica	21.4	411.595.102	Brasil (215.584.199)	São Paulo (21.190.998)
Oceanía	4.25	38.889.988	Australia (27.788.102)	Sídney (6.104.401)

De los 7,200 millones, aproximadamente, de habitantes que pueblan la tierra, no están repartidos uniformemente, existen dos criterios de concentración:

el clima (agrupamiento en las zonas templadas del planeta)

y la urbanización (tendencia a formar grandes áreas metropolitanas)

Existen 49 ciudades cuya población supera los 5 millones de habitantes, la mayoría en países en desarrollo.

El 8% de la población mundial se encuentra en las grandes metrópolis de 10 millones de habitantes o más.

A medida que la población mundial continúe incrementándose, las presiones para cubrir las necesidades de la vida serán mayores. Además, las diferencias entre el nivel de vida de los países más desarrollados y los menos desarrollados seguirán siendo grandes, porque la población crecerá aún más en los países más pobres. A su vez, la pugna por conseguir el suministro de combustibles y otros recursos se intensificará.

Asia a la cabeza: el oriente asiático es la región del planeta en donde se registran las mayores concentraciones humanas.

Durante el Imperio Romano, la esperanza de vida de una persona era de 25 años, en 1900 la media mundial era de 30 años. En 2006 de 64 años

Dos tercios de la población mundial vive en solo 16 países, de dichos países los que representan mayor población son:

- China con el 18,83% sobre el total mundial
- India con el 17,94%
- Estados Unidos con el 4,56%
- Indonesia con el 3,47%
- Resto del mundo: 55,20%



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

La población se encuentra desigualmente distribuida existen áreas con alta densidad y otras casi deshabitadas. Los asentamientos se desarrollan en mayor medida en las zonas favorables desde el punto de vista del aprovechamiento de los recursos. Esto significó la preferencia de relieves llanos, climas benignos, buena disponibilidad de agua y cercanía a las costas. En la actualidad muchas limitaciones naturales han sido superadas con el despliegue de tecnologías.

En términos generales la distribución de la población registra algunas características dominantes o Patrones de Localización poblacional:

Las áreas más pobladas se encuentran a no más de 200 km de la costa marítima.

El 80% se asienta sobre llanuras o mesetas, entre los paralelos de 20° y 60° de latitud norte.

En el hemisferio norte se encuentra el 90% de la población mundial.

El 10% restante se encuentra en el hemisferio sur, principalmente al norte del trópico de capricornio.

Las regiones más despobladas son las más inhóspitas y las de poca oferta de recursos naturales.

El desarrollo de tecnologías han determinado la distribución en zonas poco favorables.

De los casi 7,000 millones de habitantes del planeta el 60% se encuentra en Asia, le sigue África pero sin dejar de tener en cuenta que Asia tiene cuatro veces más de población que África. Con una menor diferencia le sigue el Continente Americano y luego con una pequeña diferencia Europa, donde reside el 10% de la población mundial. En un extremo opuesto se encuentra Oceanía con solo el 1% de la población mundial.

El 82% de la población del mundo vive en los países de desarrollo medio y bajo, en los más pobres, y solo el 17% viven en los países desarrollados o ricos.

Las 200 personas más ricas del mundo obtienen ganancias de 500 dólares por segundo.

La ONU opina que para evitar este incremento entre las desigualdades entre ricos y pobres se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Proteger y promover el desarrollo humano (protección Social)
- Favorecer la cooperación internacional para resolver los problemas de los estados.
- Proteger y promover el desarrollo a través de las comunidades, las ONGS y las empresas.

POBLACIÓN RURAL Y URBANA

En la antigüedad, las ciudades eran el lugar de residencia de las autoridades, el mercado y lugar de práctica de la religión, de todos modos reunía una parte minoritaria de la población.

Hacia el año 1800 el 95% de la población vivía en las áreas rurales.

Hacia 1996 el 46% residía en áreas urbanas. A este proceso se lo denomina "Proceso de Urbanización".

La urbanización durante el siglo XVIII y principios del XIX fue muy intensiva en Europa Occidental, América del Norte, Japón y Australia, fenómeno vinculado a la industrialización.

Recién hacia 1950 este proceso de urbanización se extendió hacia América Latina, también vinculado con la industrialización y también con la gran migración rural.



El debate histórico entre el crecimiento de la población y los recursos naturales. De Malthus a la Conferencia de Río

La preocupación por la escasez de los recursos naturales causada por el crecimiento de la población ha sido, sin duda, el principal tema de debate que históricamente se ha desarrollado en torno a las relaciones existentes entre la población y el medio ambiente y que, como se verá en el siguiente apartado, tiene cierto continuidad en nuestros días.

La cuestión fue planteada por primera vez por **Thomas Robert Malthus** en 1798, cuya teoría afirma, a grandes rasgos, que el crecimiento de la población humana siempre tiende a superar el de la capacidad de producción de recursos de la tierra (especialmente los alimentarios), ya que mientras la primera crece de forma geométrica, los segundos sólo lo hacen de forma aritmética. Las consecuencias de este hecho son, por un lado, el hambre y el incremento de la mortalidad y, por otro, el aplazamiento del matrimonio y la limitación del tamaño familiar, medidas que contribuyen a frenar el crecimiento demográfico. No obstante, la principal crítica que ha recibido esta teoría, elaborada antes de la revolución agrícola, es el hecho de que se basa en la creencia de que tanto la producción de recursos naturales como la tierra son fijos, sin tener en consideración los avances tecnológicos inherentes al desarrollo.

A pesar de estas críticas, la teoría malthusiana ha tenido una gran influencia posterior, ya que a partir de ella se desarrolló el concepto de [capacidad de carga](#).

David Ricardo comparte en gran medida la preocupación de Malthus por el incremento de la población, pero extiende su análisis a todos los recursos y no sólo al recurso tierra. Sin embargo, su planteamiento del problema no radica en que los recursos sean finitos, sino en la comprobación de que varían en calidad y localización, aspectos que determinan un uso diferencial y que, finalmente, causan una escasez relativa. Es decir, la escasez de los recursos es planteada por los dos autores de forma diferente: mientras que para la óptica malthusiana se trata de una escasez en términos absolutos, causada por la condición de finitud y homogeneidad de los recursos, para Ricardo la escasez es sólo en términos relativos, fruto de la disponibilidad diferencial de recursos tanto a su calidad como su localización.

Esta última perspectiva es defendida también por **John Stuart Mill**, que introduce, sin embargo, un factor condicionante externo a la propia dinámica demográfica: se trata de lo que él llama «progreso de la civilización», que no es otra cosa que la incorporación del cambio tecnológico (los conocimientos y la maquinaria agrícolas, la incorporación de nuevos productos alimenticios ...) como un elemento fundamental para evitar la escasez. Se trata, pues, del primer intento para romper la linealidad de las dos teorías anteriores, caracterizadas por la continuidad de los procesos y los fenómenos y por la ausencia de cambios o de saltos cualitativos.

Karl Marx también teorizó sobre las relaciones entre la población y los recursos naturales, con una fuerte crítica a las ideas malthusianas, argumentando que si la sociedad se dirigía hacia un estado estacionario o de crisis del sistema, no obedecía a la existencia de límites físicos absolutos, rendimientos decrecientes y crecimiento exponencial de la población, sino a razones socioeconómicas. En su opinión, más que un científico, Malthus era el representante de una determinada clase social, de manera que sus argumentos estaban orientados a justificar ciertas medidas económicas y sociales. Respecto a la superpoblación, Marx argumenta que es una necesidad del sistema capitalista, fruto de su carácter expansionista. Por lo tanto, para Marx, la población no debe ser considerada como una variable externa al propio sistema económico y productivo ni como un parámetro, sino una variable interna, la trayectoria y la dinámica de la que está condicionada por las formas de producción.



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

A pesar de tratarse de una autora bastante posterior, otra aportación «clásica», sin duda gracias a su importante influencia posterior, es la realizada por **Ester Boserup**. Escribiendo después de las revoluciones agrícola e industrial, Boserup sugiere que el crecimiento de la población y el consiguiente aumento de la densidad inducen los cambios tecnológicos, como por el ejemplo, el uso de arados o de fertilizantes, que permiten restablecer el equilibrio entre la producción de alimentos y el crecimiento de la población. Las ideas de Boserup han tenido una gran repercusión en la investigación global y regional que examina las relaciones entre el crecimiento de la población y los cambios en la producción agrícola, sobre todo en regiones en vías de desarrollo. Es el caso, por ejemplo, del estudio realizado por **Matthew Lockwood** para el continente africano, donde se afirma que el fuerte crecimiento demográfico que sufre esa región estimula la búsqueda de nuevas tecnologías y nuevos recursos, tendencia que sólo se ve rota por aquellos países que sufren guerra, pobreza o sobreexplotación.





Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

Unidad N° 3 “Población Mundial” TRABAJO PRÁCTICO

1- RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Cómo esta distribuida la población mundial?
- ¿Cuál es el o los hemisferios más poblados? ¿Por qué motivos o causas?
- ¿Cuáles son las áreas menos pobladas del planeta? ¿Por qué?

2,- Lee detenidamente cada uno de los enunciados referidos a: “Población y su Distribución”; y coloca en la **línea punteada cual de ellas es correcta, mediante una cruz X y a las incorrectas corregirlas o establecer porque son incorrectas:**

- Las estimaciones internacionales indican que en 1996 vivían en el planeta 5,768 millones de seres humanos. Su distribución es heterogénea a lo largo del planeta -----
- La densidad media de las tierras pobladas se estima cercana a los 43 habitantes por kilómetro cuadrado -----
- Europa, el sur y el Sudeste Asiático son las zonas más pobladas del planeta -----
- Las áreas costeras no fueron zonas propicias para la concentración de la población -----
- Las mayores concentraciones demográficas actuales coinciden, en gran medida, con las áreas de más antigua ocupación -----
- La actual distribución de la población es el resultado de procesos de asentamiento y organización de las sociedades. Es decir, a lo largo de su historia, cada sociedad ha valorado determinadas zonas para su asentamiento, y también para el desarrollo de las actividades productivas -----
- El 80% de la población se asienta sobre llanuras o mesetas entre los paralelos de 20 y 60 grados de latitud norte -----
- El 90% de la población habita el hemisferio norte -----
- Las regiones más despobladas son las más inhóspitas y de poca oferta de recursos naturales -----
- El 10% de la población se asienta en el hemisferio sur, principalmente al norte del trópico de capricornio -----
- Los factores físicos han sido fundamentales en la localización y distribución de la población mundial, pero el desarrollo de la tecnología y la creciente complejidad de la organización de las sociedades les han restado peso. -----



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

2- REALIZAR UN CUADRO COMO EL QUE SE PRESENTA SOBRE LAS EXPLOSIONES

DEMOGRÁFICAS:

EXPLOSIONES DEMOGRÁFICAS	CARACTERÍSTICAS HECHOS MAS DESTACADOS- QUE PASO CON EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. EPOCA EN QUE SE DIO
REVOLUCION NEOLITICA	
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.	
FIN DE LA 2° GUERRA MUNDIAL	

3- Leer cada enunciado y establecer si son verdaderas o falsas (V) o (F) justificar las que consideres que son

falsas:

- El crecimiento vegetativo se calcula por la diferencia entre los nacimiento y las migraciones-----
- Cuando el saldo es positivo y muy acelerado recibe el nombre de explosión demográfica-----
- La actual distribución de la población mundial depende de las diferentes formas en que las sociedades fueron valorando determinadas zonas y desarrollando distintas actividades productivas

- Los factores que favorecen el asentamiento son de carácter físico (existencia de recursos y tecnología apropiada para su extracción y su uso, distribución de la riqueza, etc) -----
- Otros factores que favorecen el asentamiento son de carácter económico, social y político (relieve llano, suelos fértiles, proximidad de las costas, etc)-----
- En la revolución neolítica, el crecimiento poblacional fue acelerado-----
- Con la revolución industrial se produjo un importante aumento de la mortalidad----- -
- Finalizada la 2° guerra, se dieron las condiciones para la 2° explosión demográfica----- -
- El crecimiento vegetativo se obtiene de la diferencia entre las inmigraciones y las emigraciones, y el saldo migratorio entre los nacimiento y las defunciones-----
- Las pirámides son gráficos que representan la población según sexo y edad -----



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

4.-A lado de cada enunciado poner a que concepto se refiere, según las siguientes referencias:

NATALIDAD MORTALIDAD MORTALIDAD INFANTIL
ESPERANZA DE VIDA CRECIMIENTO VEGETATIVO CRECIMIENTO TOTAL
SALDO MIGRATORIO COMPOSICIÓN POR EDAD Y SEXO

1. Es la expectativa, medida en años, que tiene un individuo al nacer -----
2. Cantidad de defunciones en un área, durante un período determinado -----
3. Distribución de los individuos de una población por grupos, se representa en las pirámides demográficas -----
4. Cantidad de nacidos en un área en un período determinado -----
5. Cantidad de defunciones de menores de 1 año cada mil habitantes -----
6. Diferencia entre los nacimientos y las defunciones durante un período determinado -----
7. Diferencia entre la cantidad de inmigrantes y emigrantes durante un período determinado -----
8. Resulta de una ecuación compensadora entre el crecimiento vegetativo y el crecimiento migratorio -----

5. En cada enunciado establecer a cual de los dos pensadores corresponde: Marcando con una X a las afirmaciones de Malthus y con un O a las de Marx:

- X (MALTHUS)
 O (MARX)

- La población crece más rápido que la oferta de alimentos. -----
- La causa del aumento de la pobreza no es el acelerado crecimiento demográfico.-----
- Solo la disminución del crecimiento demográfico traería bienestar a la población-----
- Los recursos de la tierra alcanzan para suministrar alimentos a toda la población-----
- Si los hombres no limitan voluntariamente el crecimiento de la población, cada vez habrá más pobres.-----
- El problema radica en la inequidad de la distribución.-----
- El límite natural estaría dado por el hambre, las enfermedades y las guerras.-----
- Si la distribución de la riqueza fuera mas justa, se podría garantizar el alimento suficiente para toda la población.-----



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

6.- Características demográficas y sociales. Al lado de cada enunciado, establecer si corresponde a los países Ricos o a los países Pobres

- Altas tasas de crecimiento demográfico y relativamente escasa esperanza de vida al nacer-----
- Crecimiento demográfico negativo-----
- Grandes diferencias entre los indicadores demográficos y sociales-----
- Reducción de la fecundidad-----
- Brechas más profundas entre los sectores ricos y los pobres en el interior de ellos-----
- Condiciones económicas de extrema pobreza-----
- Equidad en las condiciones de vida-----
- Desarrollo de políticas públicas tendientes a una mejor distribución de la riqueza-----

- Tendencia al envejecimiento-----
- Bajas tasas de natalidad y mortalidad-----
- Fuerte rol del estado en cuestiones de salud y educación-----
- Distintos grados de industrialización en el interior de ellos-----

7.-En cada enunciado establecer a que concepto se está haciendo referencia: COLOCAR EL CONCEPTO CORRECTO. Según las siguientes referencias:

URBANIZACIÓN
ASENTAMIENTOS RURALES
ASENTAMIENTOS URBANOS
MEGALÓPOLIS
ÁREA METROPOLITANA.

- La población vive en forma concentrada, se caracteriza por la existencia de edificaciones numerosas y próximas entre sí. -----
- Aumento de la proporción de población que reside en áreas urbanas, algo característico del mundo moderno -----
- La mayor parte de la tierra está ocupada por cultivos, ganados o actividades forestales.-----
- La mayor parte del suelo está ocupado por construcciones, en las cuales se llevan a cabo diversas actividades económicas o se utilizan como viviendas de la gente.-----
- La población reside en forma dispersa o agrupada en pueblos y aldeas-----
- Este proceso se tornó intensivo en Europa Occidental, América del Norte, Japón y Australia, desde fines del siglo XVIII-----
- Aglomeraciones grandes e importantes que suelen recibir el nombre de metrópolis, un ejemplo de estas áreas es el AMBA-----
- Área urbana mayor integrada por varias aglomeraciones metropolitanas-----



8.- Crecimiento Demográfico: Teoría de la Transición Demográfica:

Primera Fase: ¿cómo son la natalidad y la mortalidad?
¿a qué se debe?
¿cómo es el crecimiento poblacional?

Segunda Fase: ¿Qué pasa con la mortalidad?
¿a qué se debe?
¿cómo es el crecimiento poblacional?

Tercera Fase: ¿qué sucede con la natalidad y la mortalidad?
¿cómo es el crecimiento poblacional?

Cuarta Fase: ¿qué sucede con la natalidad y la mortalidad?
¿cómo es el crecimiento poblacional?

9,- DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS: Estableciendo, ¿qué son? ¿Cuándo sucedieron? ¿Por qué se dieron)

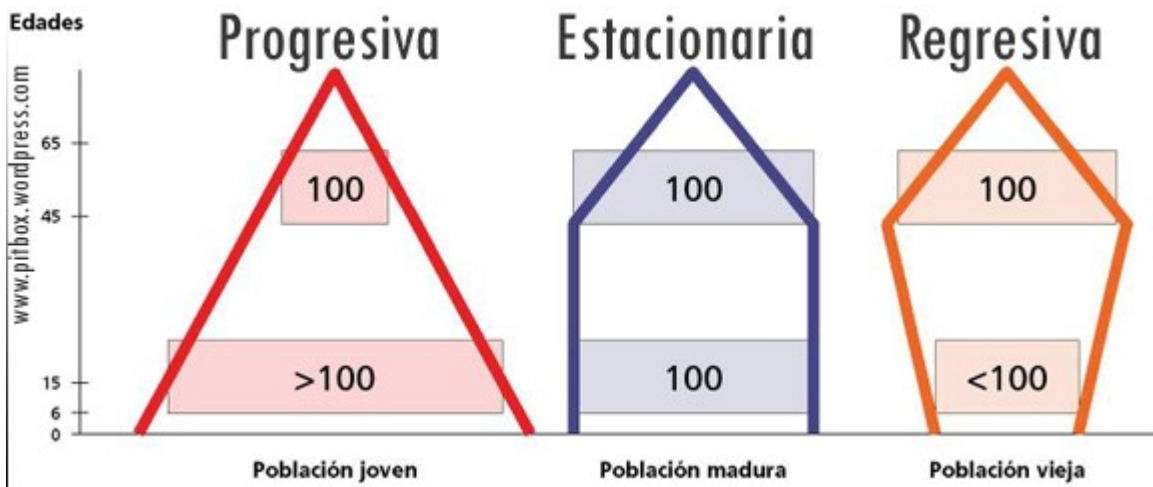
1. MIGRACIONES TRANSOCEÁNICAS:
2. MIGRACIÓN RURAL-URBANA:
3. MIGRACIONES ECONÓMICAS
4. MIGRACIONES NO ECONÓMICAS

10,- Desarrollar los siguientes enunciados:

1. “La distribución de la población mundial, es muy desigual, los seres humanos se distribuyen muy heterogeneamente, en el planeta tierra”.
2. “La distribución poblacional sigue ciertos patrones de localización, los cuáles son comparables al mirar el planisferio y responden a factores físicos, económicos, históricos y sociales”.
3. Al analizar una población, es necesario entender y comprender su estructura y su dinámica, las cuáles cambian en el transcurso del tiempo”.
4. “La población y el crecimiento demográfico se han acelerado de manera tal que hace tan solo 40 años había la mitad de la población actual”.
5. “Para Thomas Robert Malthus, el crecimiento de la población humana siempre tiende a superar la capacidad de la tierra de producir recursos para alimentarla:...” A mayor crecimiento demográfico mayor hambre”....
6. Para Karl Marx, la tierra es una fuente inagotable de riquezas, y las crisis de las sociedades no están relacionadas con las limitaciones físicas, sino con razones socio-económico

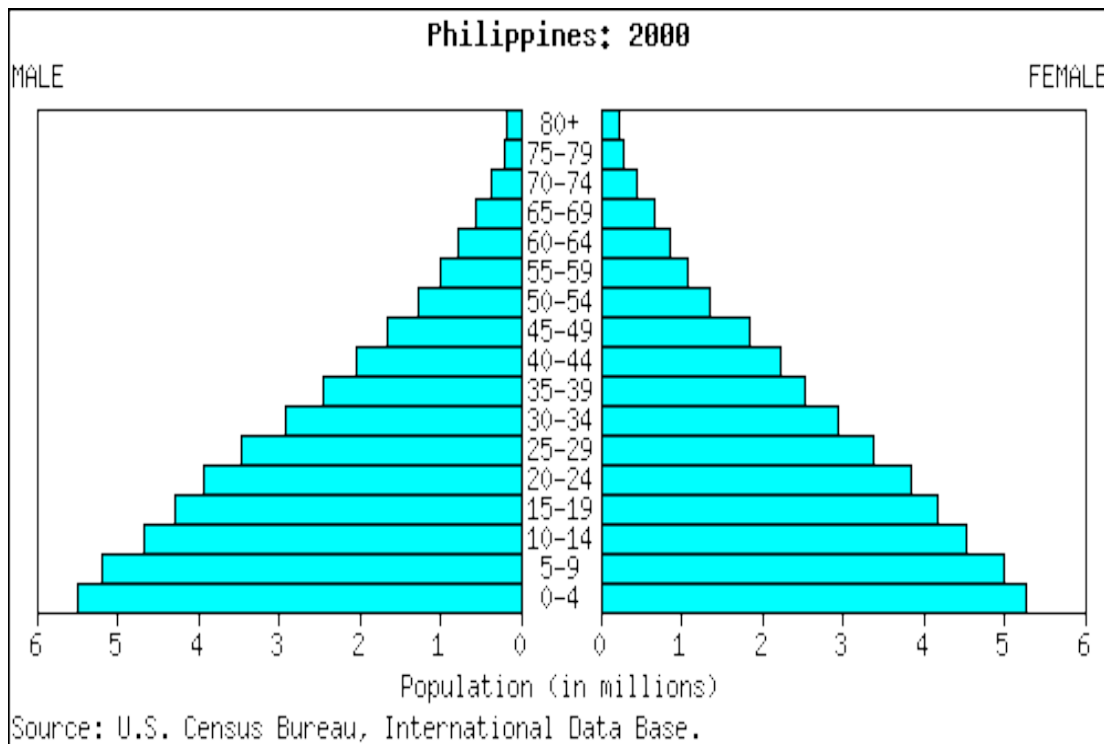


PIRÁMIDES DE POBLACIÓN.



PIRÁMIDE CON FORMA DE PAGODA O PROGRESIVA

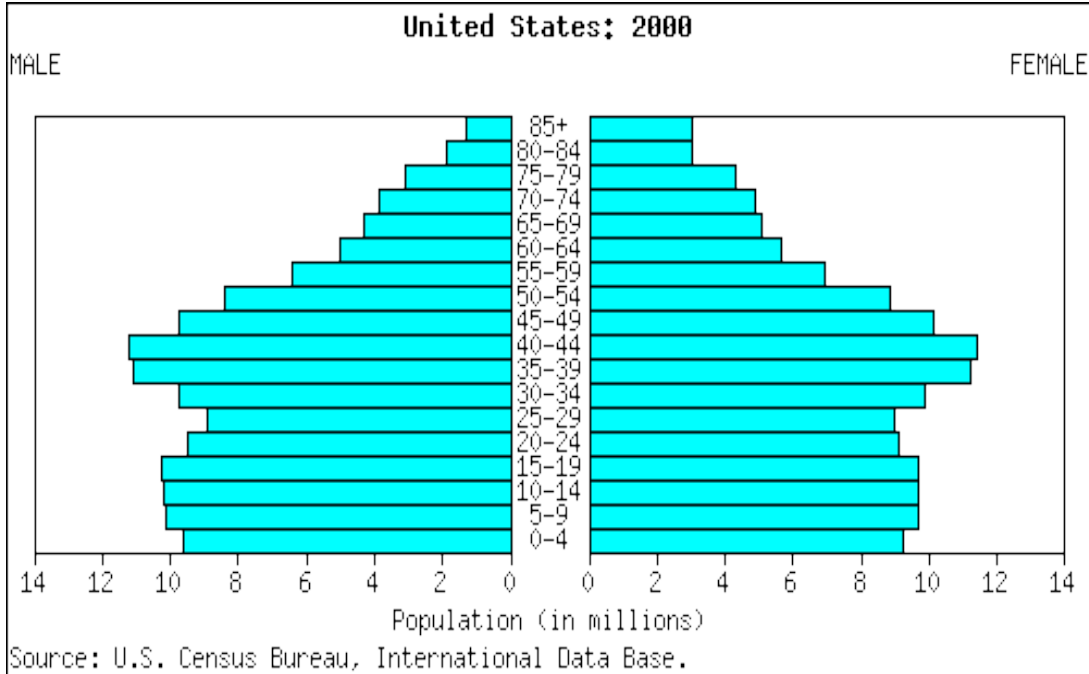
Se caracteriza por tener una base ancha y una finalización en forma de pico (forma triangular). Es propia de países jóvenes y con fuerte crecimiento. Se corresponde con países subdesarrollados.





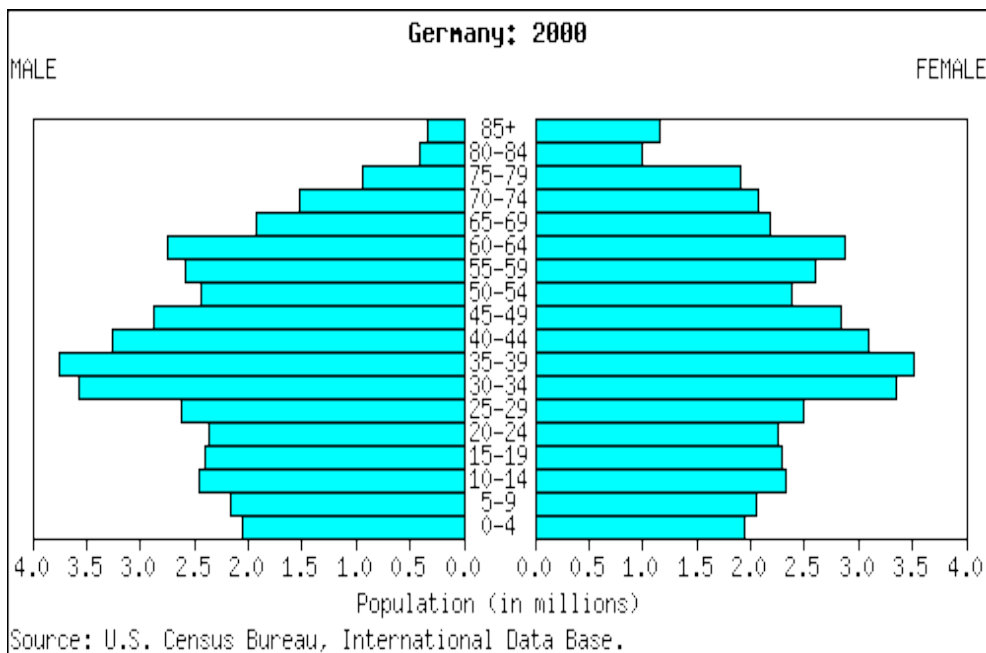
PIRÁMIDE CON FORMA DE CAMPANA O ESTABLE

Posee una base ancha que va disminuyendo lentamente. Es propia de una población que tiende al envejecimiento y que ha concluido su Transición demográfica.



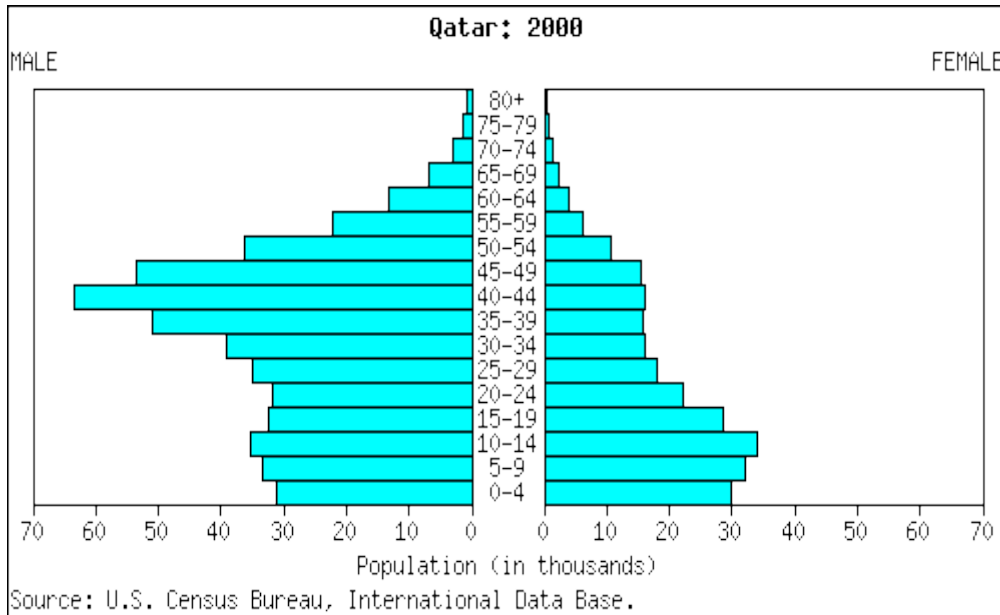
PIRÁMIDE CON FORMA DE BULBO O REGRESIVA

Su base aparece estrecha y se aprecia un ensanchamiento de la parte central y superior de la misma. Es propia de países envejecidos, con un crecimiento nulo o negativo, y característica de los países desarrollados.





Existen otras formas de pirámides, que responden a un fenómeno concreto: procesos migratorios, guerras, catástrofes naturales...



En el ejemplo de Qatar, país del Golfo Pérsico, se observa un incremento anormal de la población masculina adulta, entre los 30 y 49 años..

La brecha entre ricos y pobres se dispara en todo el mundo





Si Bill Gates, uno de los hombres más ricos del mundo, se gastara un millón de dólares (780.000 euros) al día necesitaría 218 años para acabar con su fortuna. Pero, en realidad, nunca se quedaría sin dinero: incluso con un rendimiento modesto por su fortuna del 2% ganaría 4,2 millones de dólares (unos 3,3 millones de euros) al día solo en intereses. Es el cálculo que ha hecho la organización Oxfam Intermón en su último informe *Iguales*, en el que denuncia el crecimiento de la desigualdad extrema, no tanto entre países -el proceso de globalización ha propiciado el crecimiento de las economías emergentes, especialmente China- como dentro de los países.

«Siete de cada diez personas viven en un país donde la desigualdad entre ricos y pobres es mayor ahora que hace 30 años», afirma el análisis. De todas formas, el desajuste se esparce en todas direcciones y más que nunca, y en consecuencia también los países ricos incrementan su riqueza y los pobres la reducen. La brecha no deja de crecer.

El estudio, que coincide con una campaña a escala mundial contra la desigualdad extrema y que se presenta a la vez en 50 países, cuenta con el aval de personalidades como el nobel de Economía Joseph Stiglitz; el director del Instituto de la Tierra de la Universidad de Columbia, Jeffrey Sachs, y el antiguo secretario general de la ONU y presidente de Africa Progress Panel, Kofi Annan, entre otros. En el mismo se demuestra que, en términos de riqueza individual, las diferencias aún son mayores, como refleja el caso del fundador de Microsoft, Bill Gates.

RICOS CADA VEZ MÁS RICOS / «Oxfam ha calculado que, en el 2014, las 85 personas más ricas del planeta poseían la misma riqueza que la mitad más pobre de la humanidad», explica. Y además, esa élite vio como aumentaba su patrimonio entre marzo del 2013 y marzo del 2014 en 688 millones de dólares diarios (541 millones de euros) y, en términos relativos, el 14%. Y no es solo un tema de países ricos. También en los pobres o emergentes los ricos ven crecer sus fortunas mucho más que los pobres sus ingresos. Por ejemplo, en el África subsahariana hay en la actualidad 16 milmillonarios que conviven con 358 millones de personas en situación de pobreza extrema.

El informe destaca que la desigualdad no es un mal necesario para el progreso, como se sostiene desde algunos ámbitos, sino una traba. «En los países donde la desigualdad económica es extrema, el crecimiento no es tan duradero y el crecimiento futuro se ve debilitado», afirma. Y además se extiende a todos los ámbitos y perjudica a un colectivo más que a otro. Por ejemplo, a las mujeres. «Existe un estrecho vínculo -dice el estudio- «entre la desigualdad de género y la desigualdad económica».

También se destruye la cohesión social y la igualdad de oportunidades. «En países donde la desigualdad es extrema, lo cierto es que la mayoría de los ricos serán sustituidos por sus hijos en la jerarquía económica, al igual que los hijos de los pobres ocuparán el lugar de sus padres, independientemente de sus capacidades o de lo mucho que trabajen».