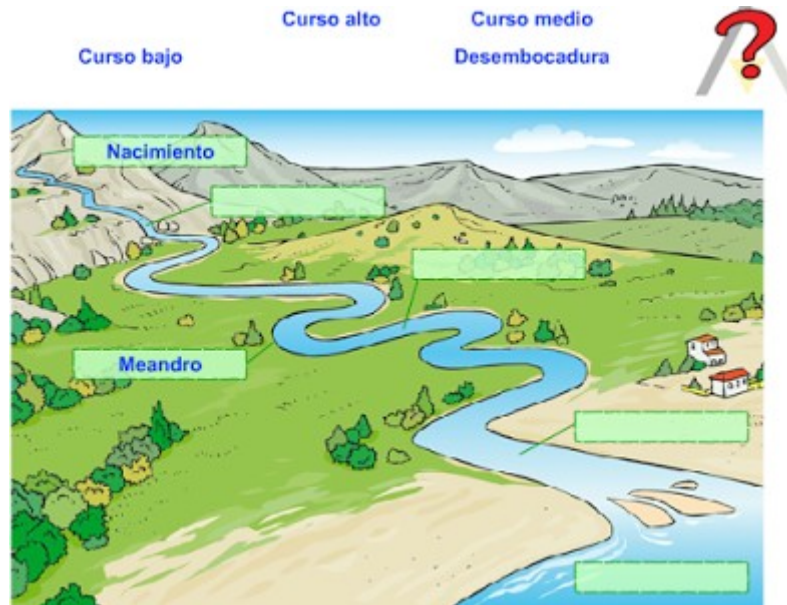




UNIDAD 6

“LAS AGUAS CONTINENTALES” “AMBIENTES Y RECURSOS EN AMÉRICA”

“LAS PARTES DE UN RÍO”



CUENCA HIDROGRÁFICA





El río: partes y características

Los **ríos** son **corrientes de agua** que discurren por un **cauce** fijo. Su **caudal** es variable y están alimentados por el agua de la lluvia, por la fusión de la nieve y el hielo y por aportaciones de aguas subterráneas. Si el caudal puede variar a lo largo del año; en ese caso, podremos decir que su **régimen** es *irregular*. Mientras que si permanece más o menos fijo, diremos que el régimen es *regular*.

Por tanto, podremos decir:

El **cauce** es el camino por el que circula el río.

El **caudal** es la cantidad de agua que lleva un río.

El **régimen** es la variación del caudal en una determinada época del año.

Cuando un río desemboca en otro río, lo llamamos **afluente**. Los afluentes de un río, son responsables de que el río principal lleve más caudal de agua.

A lo largo del **curso** de un río se ejercen los tres procesos geológicos: erosión, transporte y sedimentación, aunque predomina uno u otro según la pendiente y la velocidad del agua.

En un río se pueden distinguir tres zonas: **el curso alto, el curso medio y el curso bajo**.

En el *curso alto*, el agua circula a gran velocidad con un gran poder erosivo ya que el río discurre a más altura y su cauce es más estrecho.

En el *curso medio*, el río transporta los materiales que ha ido arrancando, es la parte donde recibe a otros ríos (afluentes) y donde el agua circula a menos velocidad que en el curso alto. A veces, forma los llamados **meandros** (grandes curvas del cauce del río).

En el *curso bajo* es la parte final del río, acabando en la **desembocadura**. Es donde el río lleva menos velocidad y su cauce es más ancho.

ACTIVIDADES

1.- DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- a) HIDROGRAFÍA
- b) CUENCA HIDROGRÁFICA
- c) CUENCA ENDORRÉICA
- d) CUENCA ARRÉICA
- e) RÍO
- f) CURSO
- g) AFLUENTE
- h) CUENCA EXORREICA.
- i) CAUCE
- j) RÉGIMEN



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

2.- COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PENDIENTES HIDROGRÁFICAS DE AMÉRICA:

PENDIENTE	CARACTERÍSTICAS (relieve que recorren, régimen de los ríos, características de los ríos, aprovechamientos, etc)
ÁRTICA	
PACÍFICA	
ATLÁNTICA	

3.- A) ¿QUÉ CARACTERÍSTICA PRESENTA Y DÓNDE SE LOCALIZA EL LAGO TITICACA?

B) ¿QUÉ ES UN MANGLAR?

C) ¿QUÉ CARACTERÍSTICA PRESENTA LA LAGUNA DE MAR CHIQUITA?

4.- EXPLICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS AGUAS SUPERFICIALES DE LA ARGENTINA EN CUANTO A:

A) CUENCA DEL PLATA:

B) RÍOS PATAGÓNICOS Y RÍOS DE LA VERTIENTE PACÍFICA _

5.- TRANSCRIBIR LAS FRASES SIGUIENTES DE MODO QUE RESULTEN AFIRMACIONES VERDADERAS. PARA ELLO, CAMBIEN DE LUGAR O DE FRASE LAS PALABRAS O TÉRMINOS QUE SE ENCUENTRAN EN MAYÚSCULAS Y SUBRAYADOS:

A) Los caudales de los ríos de la cuenca del Plata, tomados en conjunto, representan el 84% de OASIS AGRÍCOLAS superficiales del territorio argentino

B) En la provincia de ENTRE RÍOS la cuenca del lago San Roque sufre un proceso de deterioro ambiental provocado por la gran afluencia turística y la deforestación

C) Una CENTRAL HIDROELÉCTRICA es aquella que no tiene cursos de agua superficiales

D) El AFLUENTE es la cantidad de agua que transporta un río, se expresa en metros cúbicos por segundo

E) El aprovechamiento de los ríos de deshielo de la zona cuyana dio origen a importantes TRIBUTARIOS.

F) En LOS CAUDALES se acumulan y se desplazan LOS ACUÍFEROS



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

G) La del RÍO PARANÁ era una CUENCA ENDORRÉICA, ahora es una CUENCA EXORRÉICA

H) El Paraguay y el Iguazú son LAS AGUAS FREÁTICAS del RÍO DESAGUADERO.

I) Cerca de la ciudad de Concordia (provincia de CÓRDOBA), la fuerza de las aguas del RÍO PARAGUAY, es aprovechada por la ZONA ARREICA de Salto Grande

J) El RÍO URUGUAY es un CAUDAL del RÍO PILCOMAYO

6.- COMPLETAR LAS REFERENCIAS Y COLOCAR LOS NOMBRES A LOS RÍOS QUE SE HALLAN MARCADOS EN LOS SIGUIENTES MAPAS:

MAPA DE AMÉRICA	MAPA DE ARGENTINA
Cuencas Hidrográficas: Cuenca de Los _____ Cuenca del _____ Cuenca del _____ Cuenca del _____ Cuenca del _____	Cuencas o Pendientes: 1. Cuenca del _____ 2. Cuencas _____ 3. Ríos _____ 4. Ríos del _____
En el mapa colocar los nombres a los ríos Marcados y detrás del mapa clasificarlos según la pendiente a la que pertenecen.	En el mapa colocar los nombres a los ríos marcados.

7.- AMÉRICA: **AMBIENTES Y RECURSOS**

Los ambientes constituyen el soporte de las actividades humanas. Las sociedades toman los elementos naturales, los transforman en recursos, y generan un proceso dinámico donde las relaciones sociedad-ambiente son mutuas y continuas. Esquemáticamente se pueden diferenciar siete grandes conjuntos ambientales en América Latina y cuatro en América Anglosajona.

En cada enunciado colocar a que ambiente corresponde: **DESIERTO PATAGONICO – LA AMAZONIA – EL ESCUDO CANADIENSE – MONTAÑAS HÚMEDAS DE AMÉRICA LATINA – MONTAÑAS HÚMEDAS DE AMÉRICA ANGLOSAJONA – LOS ANDES – LAS MONTAÑAS Y MESETAS ÁRIDAS – LLANURAS CENTRALES Y APALACHES – BOSQUES TROPICALES Y VOLCANES – MACIZO TROPICAL – LLANURA CHACO-PAMPEANA.**

Este conjunto ambiental se extiende sobre una meseta escalonada que recibe los fuertes vientos del oeste.



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

Este conjunto se inicia en la Altiplanicie Mexicana y continua en América Central.

Al sur de la Amazonia, este conjunto ambiental ocupa un relieve amesetado, en el sur se encuentra el Pantanal, un inmenso humedad en el que se extiende una estrecha llanura litoral.

Suelos ricos en humus con importante actividad agrícola y en la zona occidental de los montes se localizan importantes yacimientos de carbón

Las cadenas costeras actúan como barrera natural de los vientos del Pacífico norte y posibilitan la formación de precipitaciones orográficas y del bioma del bosque

Este conjunto ambiental se extiende en el oeste de los Estados Unidos y el Noroeste de México.

La rigurosidad del clima y el predominio de suelos permafrost limitan las posibilidades de desarrollo de la actividad agrícola

Este conjunto ambiental ocupa el extremo sudoeste del continente, con montañas bajas y valles transversales, muchos de ellos ocupados por lagos de origen glaciar.

Imponentes cordones montañosos, altiplanicies y valles intermontanos, acompañados por una llanura costera poco extensa, caracterizan el relieve.

En esta extensa llanura predomina el clima templado. Los suelos, unos de los más fértiles del mundo corren riegos debido al cultivo continuo.

Donde la presencia de agua lo hace posible, se encuentran oasis de riego. El subsuelo contiene yacimientos de petróleo y de gas.

Una extensa llanura, una selva exuberante y ríos caudalosos distinguen este ambiente.

En la región que se extiende desde los Grandes Lagos hasta la desembocadura del río San Lorenzo se localizan importantes ciudades como Toronto, Ottawa, Montreal y Quebec

En estos montes, el bosque caducifolio es utilizado para el desarrollo de una economía complementaria a la de las llanuras. En este conjunto ambiental se encuentra la principal megalopolis de Estados Unidos

Los distintos pisos climáticos, resultado de la altitud, permiten diferentes usos agrarios del suelo.

Los recursos más importantes son los minerales, el suelo de los que se obtienen productos agrícolas tropicales y el paisaje



Colegio San Patricio

A-019 - Incorporado a la Enseñanza Oficial
Fundación Educativa San Patricio

que sirve de base al turismo

Hacia el sur, el clima cálido tropical disminuye en cantidad de lluvias y temperaturas. Los recursos naturales son abundantes: se destacan el uso agrícola con la producción de café y ganadero, los minerales como el hierro, y los recursos hídricos y el paisaje -----

La población se localiza en forma puntual, se destacan la ciudad de Vancouver, mayor puerto y sede de industrias mecánicas y alimentarias -----

En este conjunto ambiental se halla la megalopolis que abarca desde San Francisco hasta San Diego, donde se encuentran las industrias de alta tecnología -----

8,-TRABAJO DE MAPAS:

En los mapas marcar lo siguiente:

- **Argentina:** países limítrofes (5), océanos (2) Mar Argentino y Pasaje de Drake (2), colocarle todos los nombres a los ríos argentinos.
- **América: océanos** y mares (6), Bering y Drake (2), colocarles los nombres al río principal de los marcados en el mapa (16), marcar y colorear con colores suaves los distintos ambientes de América Latina y de América Anglosajona.