

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 09/05/2016

Primer Nivel

110. El maestro pensó en secreto un número S de tres dígitos. Los alumnos A , B , C y D intentaron adivinarlo, diciendo, respectivamente, 541, 837, 291 y 846. El maestro les dijo, "Cada uno de ustedes acertó exactamente un dígito de S y en la posición correcta. Además, para cada dígito de S hubo al menos un acierto". ¿Cuál es el número S ?

Segundo Nivel

210. Decimos que un número es *supersticioso* cuando es igual a 13 veces la suma de sus cifras. Encontrar todos los números supersticiosos.

Tercer Nivel

310. En el lado AB de un triángulo ABC sean los puntos K y L tales que $KL = BC$ y $AK = LB$. Si M es el punto medio del lado AC , demostrar que $\widehat{KML} = 90^\circ$.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>